

# Bildungsgang IH



BERUFS  
KOLLEG  
BECKUM

EUROPA  
SCHULE



## Evaluation des Bildungsganges IH

Verfasser: Markus Thewes

Datum: Di, 21.09.2021

Befragt wurden die Abiturientinnen und Abiturienten der Abschlussjahrgänge 2006 bis 2021 der Informationstechnischen Assistenten mit AHR – im Folgenden IH genannt – am BKB.

Nr.	Aussage	++	+	-	--
01	Ich wurde im Bildungsgang IH als Mensch und Lernpartner wertgeschätzt.	83	17	0	0
02	Sämtliche Lehrerinnen und Lehrer haben ein positives Lernklima geschaffen.	33	63	4	0
03	Die technische Ausstattung der Schule hat zu einem guten Lernerfolg beigetragen.	42	55	3	0
04	Die Ausstattung des Klassenraumes hat zu einer guten Lernatmosphäre beigetragen.	27	55	16	2
05	Das Angebot eines kostenfreien Schülerstudiums im Bereich der Informationstechnik in Zusammenarbeit mit der Fachschule der Wirtschaft (FHDW) kann dazu beitragen, die Entscheidung für oder gegen ein Studium auf valide Grundlagen zu stellen.	60	37	2	1
06	Der Bildungsgang IH hat mich gut auf mein (informations-) technisch geprägtes (duales) Studium vorbereitet.	63	37	0	0

(Angaben in %)

Nr.	Aussage	++	+	-	--
07	Der Bildungsgang IH hat mich gut auf meine (informations-) technisch geprägte duale Ausbildung vorbereitet.	62	38	0	0
08	Durch den erfolgreichen Besuch des Bildungsganges IH hatte ich (besondere) Vorteile – bei Bewerbungsverfahren / Teilnahme an Assessment Centern / Immatrikulation an einer Hochschule / Arbeitsmarkt – gegenüber meinen Mitbewerber/innen die ausschließlich das Abitur an einem Gymnasium / Gesamtschule erlangt haben.	84		16	
09	Der Berufsabschluss als Informationstechnischer Assistent hat mir (besondere) Vorteile – bei Bewerbungsverfahren / Teilnahme an Assessment Centern / Immatrikulation an einer Hochschule / Arbeitsmarkt – gegenüber meinen Mitbewerber/innen gebracht.	87		13	
10	Meine Wahl des Bildungsganges IH war in der Rückschau eine gute Entscheidung	90	10	0	0
11	Wenn ich an meine Schulzeit in der IH zurückdenke, verbinde ich damit positive Erinnerungen.	80	19	1	0

(Angaben in %)